

15		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Zespołowe Gry Sportowe				
Nazwa angielska:		Team Sports Games				
Kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne				
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne I-go stopnia				
Profil studiów		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Zakład Wychowania Fizycznego				
Prowadzący przedmiot:		mgr Leszek Harapin				
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	-	15	-	-	15	1
II. Cel przedmiotu						
C1 – Przygotowanie do stosowania ZGS jako środka w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach usportowionych i rekreacyjnych.						
C2 – Propagowanie walorów wychowawczych ZGS.						
C3 – Kształtowanie pożądanych postaw wobec kultury fizycznej.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Zrealizowanie programów obejmujących: piłkę ręczną, koszykówkę, piłkę siatkową i piłkę nożną.						
VI. Oczekiwane efekty kształcenia						
W zakresie wiedzy:						
W1. Zna pojęcia i typologiczną charakterystykę oraz logiczno-strategiczną strukturę Zespołowych Gier Sportowych.						
W2. – Umie scharakteryzować wielopodmiotową walkę sportową i jej składowe występujące w Zespołowych Grach Sportowych.						
W zakresie umiejętności:						
U1. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w praktyce.						
U2. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie organizacji imprez sportowych w oparciu o nowoczesną literaturę.						
W zakresie kompetencji społecznych:						
K1. Poznaje znaczenie specyficznej dla zespołowych gier sportowych aktywności fizycznej pod kątem przygotowania do współpracy i współdziałania.						
V. Treści programowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						Liczba godzin
Ćw.1	Geneza i typologiczna charakterystyka ZGS.					2
Ćw.2	ZGS jako środek wychowania fizycznego i jako dyscyplina sportu.					2
Ćw.3	Charakterystyka walki sportowej i jej składowe w ZGS.					2
Ćw.4	Metodyka nauczania ZGS w oparciu o zasady, formy i metody nauczania oraz metodyczne zasady nauczania gier.					2

Ćw.5	Logiczno-strategiczna struktura gier.	2
Ćw.6	Funkcja i organizacja zawodów w ZGS.	2
Ćw.7	Ocena zachowań stron walczących oraz analiza dokumentów współzawodnictwa sportowego w ZGS.	2
Ćw.8	Podsumowanie, usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu tematyki w formie testów z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.	1
	Suma godzin	15

VI. Narzędzia dydaktyczne

1.	Prezentacje multimedialne, filmy
2.	Pozycje książkowe
3.	Testy

VII. Metody dydaktyczne

1.	Metoda podająca – pogadanka, wykład informacyjny.
-----------	---

VIII. Sposoby oceny (P – podsumowująca)

P	Test sprawdzający wiedzę.
----------	---------------------------

IX. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Konsultacje	6
Przygotowanie się do zajęć	4
Suma	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Zespołowa gra sportowa - Zbigniew Naglak - Studia i monografia, AWF Wrocław
2. Teoria Zespołowych Gier Sportowych - Józef Dziąsko i Zbigniew Naglak, PWN Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Gry Sportowe - Tadeusz Ulatowski, PWS Warszawa

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK W1 K_W01 K_W02 K_W04 K_W06	C1, C2	Ćw.1-4	1,2	1	P
EK W2 K_W04	C2	Ćw.5-8	1,2	1	P

K_W09 K_W11					
EK U1 K_U01 K_U12	C2,C3	Ćw.1-4	1,2	1	P
EK U2 K_U07 K_U12	C3	Ćw.5-8	1,2	1	P
EK K1 K_K01 K_K04	C2,C4	Ćw.1-8	1,2	1	P
EK W1 K_W08, K_W11	C1	W1,W2	1		P
EK W2 K_W08 K_W11 K_U06	C2	W3,W4	1,2	1	P
EK U1 K_W08 K_U06 K_U14	C2,C3	W5,W6	1,2		P
EK U2 K_W11 K_U07 K_U14	C3	W7,W8	1,2	1	P
EK K1 K_K01	C2,C3	W1-W8	1,2	1	P

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie:

- obecności wg regulaminu studiów (75% obecności na zajęciach),
- aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego składającego się z 7 pytań ocenianych w skali od 0 pkt. do 14 pkt., odpowiedź poprawna – 2 pkt, niepoprawna – 0 pkt..

Skala ocen:

- 7/8 pkt. – dostateczny
- 9 pkt. – plus dostateczny
- 10/11 pkt. – dobry
- 12 pkt. – plus dobry
- 13/14 pkt – bardzo dobry

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się co drugi tydzień zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.
2. Konsultacje po zajęciach – j.w.